

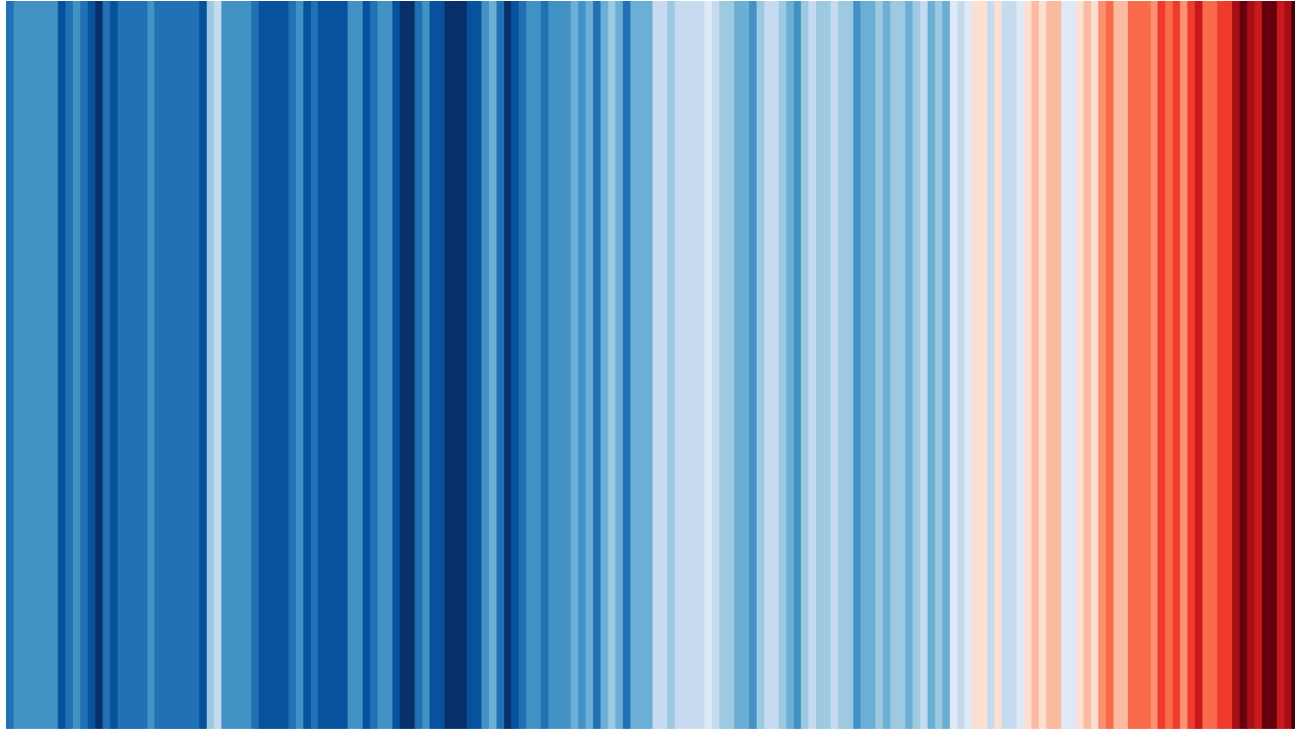


ANNA

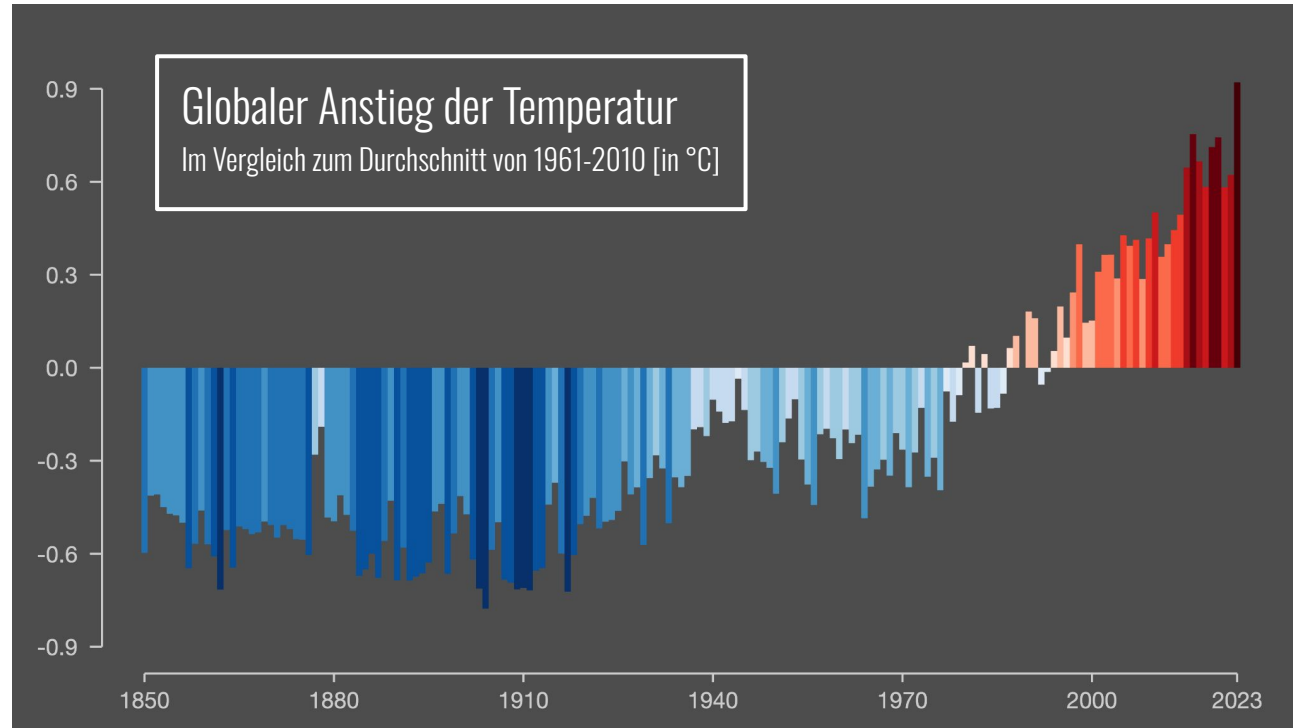
A TALE FOR
TOMORROW

Einführung zum Film





→ Was bedeutet diese Grafik im Kontext der Klimakrise?

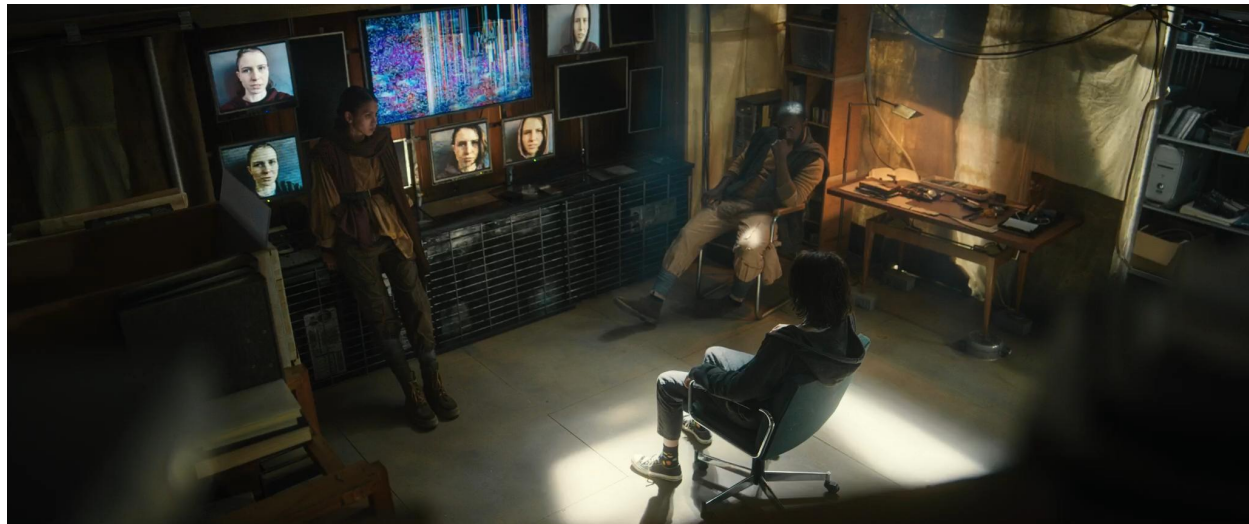


Quelle: Ed Hawkins, University of Reading, Link: <https://showyourstripes.info/c/globe>



→ Wie könnte sich das Leben auf der Erde im Jahr 2082 verändert haben?

Nach dem Film





A: Im Bezug auf die Gesellschaft

→ Welche Veränderungen habt ihr im Zukunftsszenario von 2082 bemerkt?

B: Im Bezug auf die Umwelt





Im Film gibt es durchaus heftige Darstellungen von Gewalt - auch von den beiden Protagonistinnen.
→ Wieso hat sich das Filmteam dazu entschieden?

Klimagefühle





Wir sehen im Film, wie Anna ihren Therapeuten besucht und über ihre Angst und Hoffnungslosigkeit im Bezug auf die Klimakrise spricht.

→ Welche Gefühle habt ihr beim Schauen des Films durchlebt?

→ Inwiefern hat der Film, trotz des Katastrophen-Szenarios, eine hoffnungsvolle Seite?



Tipp: auf der Website von Teachers for Future gibt es einen Überblick über verschiedene Klimagefühle und wozu sie da sind: teachersforfuture.org/klimagefuehle

Und jetzt?





"So if you would ask me if I would still try to change the future, even if it seemed inevitable, I would say yes. Because we fucking have to. Now."

→ Was kann ich als junger Mensch im Alltag für das Klima machen?



Hier findet ihr Möglichkeiten, wie sich junge Menschen engagieren können



- auf Demos gehen
- bei Ortsgruppen mithelfen
- eine eigene Gruppe gründen
fridaysforfuture.de/mitmachen



- Freiwilliges Ökologisches Jahr nach der Schule
- an Bauernhöfen, im Naturschutz oder in der Klimabildung
foei.de/



- gemeinsam Aktionen planen
- bei einem Sommercamp mitmachen
bundjugend.de/mitmachen

→ Recherchiert online nach weiteren Initiativen und Gruppen in eurer Gegend.

→ Wo seid ihr bereits jetzt schon und habt Einfluss?
Im Sportverein, in der Schule, in der Familie...
Was könnt ihr dort verändern und verbessern?